

¿Qué causa una situación de acoso?

- **Comportamiento negativo o dañino**
- **Repetido durante un período de tiempo**
- **En cual existe un desequilibrio de fuerza o poder entre el agresor y la víctima**

¿Por qué intimidan a los intimidadores?

Tienen una necesidad marcada de dominar y reprimir a otros estudiantes, a hacerse valer por medio de la fuerza y las amenazas, y para lograr su propio voluntad. Algunos intimidan porque ellos mismos fueron intimidados y encuentran fuerza en el ejercitar poder sobre otros. Algunos agresores son populares, otros no lo son. La popularidad de los intimidadores disminuye en los grados más altos.



Para programas de prevención de la intimidación precisos y información, por favor consulte los siguientes recursos:

School Policies on Harassment and Bullying
www.bullypolice.org

Preventing Bullying at Your School
Parents and Friends of Ex-Gays & Gays (PFOX)
www.pfox.org

Preventing Bullying: A Manual for Schools and Communities U.S.
Dept. of Education Publication No. EQ0118B

Olweus Bullying Prevention Program
www.clemson.edu/olweus

Bullying is Not a Fact of Life
U.S. Dept. of Health and Human Services, Substance Abuse and Mental Health Services Administration
Publication No. CMHS-SVP-0052

Box 510
Reedville VA 22539
804-453-3114 pfox@pfox.org
www.pfox.org

© 2010 PFOX

Prevención de Intimidación en su escuela



Aulas Seguras para Todos!

¿Cómo deben las escuelas definir el acoso?

La intimidación se define: La intimidación es exponer intencionalmente a otra persona a un daño físico o verbal, o perjudicar o amenazar con dañar la propiedad de otra persona. El daño es lo suficientemente severa, persistente, o penetrante que crea un ambiente educativo amenazador o insultante para un estudiante.

Las políticas de intimidación debe proporcionar protección para todos los estudiantes, y no solo a ciertos estudiantes. Algunas políticas de intimidación contienen una lista de características de los estudiantes, tales como "orientación sexual", que las etiquetas de los estudiantes y los alienta de otros a hacerlo. Estas listas son innecesarias y restrictivas, ya que cualquiera puede ser intimidado por cualquier razón.

Las políticas contra la intimidación y las leyes de acoso no necesitan enlistar las caracterizaciones de los estudiantes con el fin de proteger a todos los estudiantes. Las políticas y leyes deben brindar



protección a todos los estudiantes sin referencia a los grupos o clasificaciones de las víctimas. Cada niño que es acosado tiene el derecho especial a no ser intimidado.

¿Por qué es incorrecto usar insultos como "gay" o "queer"?

Insultos despectivos son una forma de intimidación. Nadie nace "gay". No existe ninguna prueba médica para un "gene gay." No hay ninguna prueba científica de ADN para determinar si una persona es homosexual. La orientación sexual es una cuestión de auto-afirmación y declaración pública.

Según la Asociación Americana de Psicología, los científicos no saben exactamente qué causa las atracciones homosexuales. (2008) La Asociación Psiquiátrica Americana declara que "no hay estudios científicos replicados que apoyen cualquier etiología [causa] biológica específica de la homosexualidad." (2000) Por el contrario, la evidencia apunta a una interacción de los factores cognitivos y ambientales. El insulto y los estereotipos sólo añaden al ambiente negativo.

"La burla de otros niños que me llamó nombres despectivos homosexuales contribuido a mi comportamiento. Empeze a creer las mentiras que me decían."

--- Brendan

Muchas personas, especialmente durante la adolescencia, son llamados "gay" o cualquier otro nombre, aunque no tengan las atracciones al mismo sexo. La apariencia no es un medio fiable para saber lo que otra persona siente. Nadie debe llamarse "gay", "mariquita" o "queer" basado en la percepción de los

demás. Pueden empezar a creer lo que otros dicen acerca de ellos mismos, aunque la etiqueta puede ser completamente falsa le causa confusión de género a la víctima.

Además, ciertos adolescentes que tienen atracciones



hacia el mismo sexo no eligen ser identificados en base a quien se sienten atraídos. Otros están trabajando para superar sus atracciones-no-deseadas al mismo sexo y no deberían ser llamado "homófobo", "pretensor" o "falso" - palabras despectivas usadas a menudo para describir ex-gays. Tal adjetivación puede conducir a la depresión, el miedo y la sensación de inseguridad.

"Como adolescente interrogatorio, me dijeron que yo era 'gay' y mis compañeros me ridiculizaron. Más tarde, como un adulto, descubrí que el cambio es posible. Así que ahora me llaman nombres como un ex-gay. Todos deben ser tratados con respeto, independientemente de su orientación sexual."
-- Charlie

Los estudiantes que han hecho la transición de una identidad homosexual, o deciden buscar otras alternativas a la homosexualidad, merecen compasión y respeto. Su decisión no debe someterlos a la discriminación, la ridiculización, el miedo, o el odio.